

INFORMAÇÃO — PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Matemática

1ª e 2ª Fase

Prova 52 | 2015

Tipo de prova: Escrita

2º Ciclo do Ensino Básico

Duração da prova: 90 minutos

O presente documento visa divulgar a informação da prova final do ano letivo 2014/2015 a nível de escola da disciplina de matemática, prova a ser realizada pelos alunos com Necessidades Educativas Especiais, do 6º ano, abrangidos pelo **Dec. Lei nº 3/2008 de 7 de Janeiro**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Este documento deve ser divulgado junto dos alunos e respectivos Encarregados de Educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova a realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao ciclo de ensino a que a prova diz respeito e às medidas previstas no Programa Educativo Individual do aluno.

1. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar os conhecimentos sobre Números e Operações, Álgebra, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas simples e em situações que implicam comunicação e raciocínios matemáticos.

2. Caracterização da prova:

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por um caderno, sendo o uso da calculadora permitido em toda a prova.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos.

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações (ver Nota)	20 a 30
Geometria e Medida	20 a 30
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	20 a 30

Nota: Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano lectivo, não serão contemplados os conteúdos do domínio Números e Operações que envolvam números racionais negativos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2– Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	3 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	8 a 20	3 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, de uma construção geométrica.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Porém, a cotação será distribuída parcialmente sendo cada elemento corretamente posicionado classificado de acordo com a pontuação.

Itens de construção:

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, de composições e/ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

4. Material:

O aluno apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora - aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não gráfica) que satisfaça as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas: +, -, x e :
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;

- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova:

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Durante os 90 minutos, bem como no período de tolerância relativo à resolução do caderno, os alunos não poderão sair da sala.

O caderno apenas é recolhido no final do tempo previsto para a realização da prova.