INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

1ª e 2ª Fases

Prova 10 | 2014

Tipo de prova: Escrita

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2014, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incide nas capacidades e conteúdos desenvolvidos no 3º ciclo do Ensino Básico que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

A) CAPACIDADES

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

B) CONTEÚDOS

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

TEMAS	SUBTEMAS
Terra no Espaço	• Terra – Um planeta com vida
Terra em Transformação	• A Terra conta a sua História • Dinâmica interna da Terra • Consequências do Dinâmica interna da Terra • Estrutura interna da Terra • Dinâmica externa da Terra
Sustentabilidade na Terra	• Dinâmica dos Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos
Viver Melhor na Terra	• Saúde individual e comunitária • Transmissão da vida • Organismo Humano em equilíbrio

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa, podendo ser abordados de uma forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha fornecida pelo Ministério da Educação.

O quadro seguinte reflete a distribuição da cotação do teste por áreas temáticas.

TEMAS	Cotação (%)
TERRA NO ESPAÇO	5% a 10%
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	15% a 25%
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	20% a 30%
VIVER MELHOR NA TERRA	40% a 60%

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas:

- em que seja assinalada uma opção incorreta;
- que excedam o número de opções pedidas;

Não há lugar a classificações intermédias.

B- Associação/correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

C- Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A- Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

B- Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.